

О приспособленных средствах обучения и воспитания

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) понятие средства обучения и воспитания включает:

«приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

Оборудование, необходимое в образовательном процессе. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства

90% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы/, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, документ-камеры). Имеется стационарный компьютерный класс, оснащенный интерактивной доской. В учебном процессе помимо стационарного компьютерного класса задействован один мобильный класс (ноутбуки). Имеется ресурсная комната для проведения индивидуальных и подгрупповых (групповых занятий) с учениками с ОВЗ, инвалидностью и с трудностями в обучении для их постепенной (поэтапной) подготовки к включению в образовательный процесс в классах и поддержки текущего обучения.

Воспитательная деятельность организована в соответствии с принципом образовательной интеграции: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения учащихся с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

Ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В МБОУ «Школа № 135 г.Казани» возможно предоставление образования на удаленной основе:

- обеспечение возможности дистанционного обучения

Подготовка учителей и сотрудников к работе с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья:

— развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, сотрудников, родителей;

— организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики;

— разработка и реализация общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, помощь в их профессиональной и социальной

ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения.

Организационное обеспечение

Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения.

Учебно-методическая деятельность. Разработка учебных планов, программ, учебно-методических материалов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическая деятельность. Организация психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе.

Социокультурная деятельность Организация социокультурных мероприятий, проведение творческих конкурсов и мероприятий с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях лицея.

Медико-социальная работа. Осуществление работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в условиях образовательного учреждения.

Внедрение современных адаптивных технологий в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,